



SOCIALCERT GMBH

Auditbericht

Produktzertifizierung des Schulabschlussportfolios (SAP)

gemäß der Bewertungsrichtlinie zur
Begutachtung von Evaluationen auf
Grundlage der Norm DIN EN ISO/IEC 17065

Auftraggeber:	Rudolf-Steiner-Schule Bochum
Adresse:	Hauptstraße 238; 44892 Bochum
Ansprechpartnerinnen:	Angelika Scharpey, I. Pokladnik
Fon:	0234/230834 – 0176 64374161
Email:	angelika_scharpey@gmx.de ; I. Pokladnik Pokladnik@rss-bochum.de
Auditoren:	Dr. Stefan Ackermann
Fon:	089 820 30 887 – 0172 8171128
Fax :	089 820 30 888
Email :	dr.stefan.ackermann@socialcert-gmbh.de ;
Audit:	Produktzertifizierung gemäß Bewertungsrichtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der DIN EN ISO/IEC 17065
Auditzeitraum:	16. & 17.05.2023
Auftragsnummer:	2007-011 / AB 30259 / PZ AP 2023



1 Scope..... 2

2 Personal 2

3 Auditierete Situationen und Dokumente 3

 3.1 Situationen:..... 3

 3.2 Geprüfte Dokumente: 4

4 Feststellungen 5

 4.1 Abweichungen und Empfehlungen aus dem Jahr 2022 5

 4.1.1 Kritische Abweichungen 5

 4.1.2 Unkritische Abweichungen 5

 4.1.3 Empfehlungen aus dem Entwicklungsaudit 2022..... 5

 4.2 Zusammenfassung 5

 4.2.1 A) Notwendigkeit der Evaluation..... 6

 4.2.2 Dokumentation 6

 4.2.3 B) Konkrete Evaluationsplanung 6

 4.2.4 C) Durchführung der Evaluation 7

 4.2.5 D) Rückfluss in die Produkt- und Organisationsentwicklung..... 7

5 Ergebnis 8

 5.1 Kritische Abweichungen 8

 5.2 Unkritische Abweichungen 8

 5.3 Empfehlungen 8

 5.4 Ergebnis und weiteres Vorgehen..... 8

6 Zertifizierungsausschuss der SocialCert GmbH..... 8

1 Scope

IAF Code 37: Erziehung und Unterricht: „Schulabschlussportfolio“ der Rudolf-Steiner-Schule Bochum

2 Personal

Bereich	Stellen	%	Davon in Audit eingebunden	%
Schulabschlussportfolio	6	100%	6 + 3	100
Geschäftsführung	1		1	100
Klassenbetreuer*innen	3		3	50
SchülerInnen	70		12a&b, 9 a&b	



3 Auditerte Situationen und Dokumente¹

3.1 Situationen:

Auditstufe 1 bei erneuter Zulassung		
	Wilstedt, den 15.05.2023,	
Zeit /Ort	Thema / Inhalt	Teilnehmer
3 & 2h Wilstedt	Prüfung der Dokumente vorab & im Nachhinein	Dr. Stefan Ackermann
Auditstufe 2 bei erneuter Zulassung		
	Bochum, den 17.05.2023,	
Zeit /Ort	Thema / Inhalt	Teilnehmer zusätzlich zum Auditor
8:00 Halle	Ankommen und Logistik Begrüßung in der Halle, Eröffnungsgespräch	Angelika Scharpey
8.15 Uhr bis 9.45 Uhr Pavillon 11a & 11b:	Die Klassen 12a & 12b erstellen die Rückblicke zu den Jahresarbeiten und wenn die Schüler*innen das wünschen, den Kompetenznachweis zum künstlerischen Abschluss oder das persönliche Portfolio	Sebastian Grau, Irene Pokladnik, Jan Nerger, Heike Borbein-Fluß, Angelika Scharpey
9.45 Uhr bis 10.15	Frühstückspause	Irene Pokladnik, Angelika Scharpey
10.15 Uhr bis 10.45 Uhr Portfolioraum	Lernbegleitungsgespräch	Martin Wiedemann
10.45 Uhr bis 11.30 Uhr Kleiner Konferenzraum	Qualitätskontrolle der kognitiven Kompetenznachweise durch die Schüler*innen	Irene Pokladnik, Jan Nerger, Angelika Scharpey, Annika Mergen
11.30 Uhr bis 13.00 Uhr Klassen 9a & b	Dokumentation für ein Handwerkportfolio (in Echtzeit)	Angelika Scharpey, Irene Pokladnik, Claudia Todt, Adolf Muffert, Stefan Günther, Anna-Fee Bongaertz, Schüler*innen der Klassen 9a und b
13.00 – 14.00 Mensa	Mittagspause mit Wahrnehmungen zur teilnehmenden Beobachtung & Gesprächen über die allgemeine Verankerung der SAP in der Schulgemeinschaft	Alle Beteiligten

¹ Lesehinweis:

Normal geschriebener Text weist auf Beobachtungen vor Ort hin.














































Kursiv geschriebener Text ist als Empfehlung zu lesen.

Fett geschriebener Text weist auf unkritische Abweichungen und relevante Punkte hin, auf die binnen des angegebenen Zeitraums zu bearbeiten sind.

Fett geschriebener und unterstrichener Text weist auf Abweichungen hin, die noch vor der Re-Zertifizierung bearbeitet werden müssen.

14.15 – 16.00 Kleiner Konferenzraum	Rückblick auf die Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Probleme beim Erstellen der Kompetenznachweise in den kognitiven Fächern. • handwerklich-künstlerische Fächer • Stempel vorzeigen usw. 	Angelika Scharpey, Irene Pokladnik, Claudia Todt, Adolf Muffert, Stefan Günther, Anna-Fee Bongaertz
16:00 – 16:30	Vorbereitung auf das Abschlussgespräch	
16.30 – 17.00 Kleiner Konferenzraum	Abschlussgespräch Zusammenfassung der Auditergebnisse, Korrekturvereinbarungen	Angelika Scharpey, Irene Pokladnik, Claudia Todt, Adolf Muffert, Stefan Günther, Anna-Fee Bongaertz

3.2 Geprüfte Dokumente:

- | | |
|---|--|
|  12b-Portfolio-Biologie-komplett bearbeitet |  12b-Portfolio-Biologie-komplett ohne |
|  an_Landtagspräsident_20230524-3 |  APF Brief an die Eltern Klasse 9 |
|  APF Brief an die Eltern Klasse 10 |  APF Brief an die Eltern Klasse 11 |
|  APF Brief an die Eltern Klasse 12 |  APF Broschüre 2023 |
|  APF-Protokoll September 22, Seite 1 |  APF-Protokoll September 22, Seite 2 |
|  APF-Protokoll-20230222 |  Aufgaben Portfolio AG aktuell |
|  Bericht des WAB 2023 Einarbeitungsprozess |  Deutsch-ELB-12b |
|  Film AG |  Gesamtkonferenz online |
|  Geschichte-ELB-12b |  Handbuch zur Produktzertifizierung Stand 2023 |
|  Handbuch zur Produktzertifizierung Stand 2023 |  Klassen_Schueler_Adressen(1) |
|  Mathe-ELB-12b |  Mentorenschulung I |
|  Portfolio Korbflechten vorlage serienbrief |  Portfolio-AG Protokoll-Tabelle 2020-23 |
|  Portfolio-BP-11_Bouman-Annalena_zusatzprak... |  Portfolio-BP-11_Bouman-Annalena_2022-23_1... |
|  Portfolio-FMP_Habschick-Marlene_2020-21_Kla... |  Portfolio-FMP_Marienfeld-Nora_2021-22_Klass... |
|  Portfolio-LWP_Kovacic-Charlotte_2022-23_Klas... |  Portfolio-Schauspiel_Bouman-Annalena_2021-... |
|  pp errythmie_Bouman-Annalena_ |  pp Kopierportfolio_Bouman-Annalena_ |
|  PP Margalie Krossmann Schülerzeitung |  PP Noelle Link |
|  rss-bochum-portfolio AG |  SB-Liste-Biologie2023komplett |
|  Schülerrat 2022 Ash |  Schülerrat 2023 Luna von Felde |
|  Statistik Klasse 12 2020 21(1) |  Statistik Klasse 12 2021(2) |
|  TagungsprogrammAFP |  WGA Regionaltreffen Bochum _1 |
|  WGA Regionaltreffen Bochum _2 |  Zeugnisse_Einleger_9a_2023-Teil 2 |
|  Zeugnisse_Einleger_9b_2023-02-19_04-54 |  Zeugnisse_Einleger_11a_2023-02-19_02-10 |
|  Zeugnisse_Einleger_11b_2023-02-18_11-37 |  Zeugnisse_Einleger_11b_Schauspiel |
|  Zeugnisse_Mantelboegen_9b_2023-02-19_04-48 |  Zeugnisse_Mantelboegen_11a_2023-02-19_02-... |
|  Zeugnisse_Mantelboegen_11bSchauspiel | |

4 Feststellungen

4.1 Abweichungen und Empfehlungen aus dem Jahr 2022

4.1.1 Kritische Abweichungen

Keine Abweichungen

4.1.2 Unkritische Abweichungen

Keine Abweichungen

4.1.3 Empfehlungen aus dem Entwicklungsaudit 2022

Zu 1.1:

Es ist deshalb sehr empfehlenswert, das aktuelle Oberstufenkonzept bezüglich der schulinternen Kompetenzbildung unter der Grundfrage zu beleuchten, was der Beitrag der Schulführung, der Organisationsentwicklung und der Personalführung an einer FWS oder RSS sein sollte.

Zu 7.7&10; 8.10:

Es kann hilfreich sein, über die Frage nachzudenken, ob sich die Schüler:innen nicht über das Erstellen eines trace record, eine individuelle Aufzeichnung über die innerhalb der vier Oberstufenjahre angefallen und eingereichten Leistungsnachweise erstellen könnten, was auch zu einem höheren Bewusstseinsgrad bei allen Beteiligten führen könnte.

Beide Empfehlungen wurden aufgegriffen und sind in Arbeit.

4.2 Zusammenfassung

Die Initiative Schulabschlussportfolio ist nun 21 Jahre alt und seit 15 Jahren als eigenständige Dienstleistung (Produkt) der Rudolf-Steiner-Schule Bochum (RSS Bochum) zertifiziert. Dazu heißt es im aktuellen Handbuch zur Produktzertifizierung (S. 2f):

„Das Portfolio ist eine Form des direkten Leistungsnachweises. Die Form des Portfolios kann allerdings unterschiedlich sein, je nach Sinn und Zweck, für den es erstellt wird. Auf dem Gebiet der Selbstevaluation hat sich vor allem die Portfoliomethode als besonders geeignet erwiesen. Die Schüler lernen, in der Auseinandersetzung mit ihren eigenen Materialien Selbstbeurteilungen vorzunehmen, ihren eigenen Lernprozess immer wieder kritisch zu betrachten, systematisch zu reflektieren und diesen im Gespräch mit einer Lehrperson (Fremdbeurteilung) zu überprüfen.

Sie ist eine Dokumentation der persönlichen Leistung eines Menschen in einer Form, in der sich alle, die es etwas angeht, einen direkten Eindruck verschaffen können von der Qualifikation des betreffenden Menschen. Durch die Portfoliomethode werden Lernprozesse evaluiert, die in der genauen Beschreibung Kompetenzen in Erscheinung treten lassen. Das Portfolio als direkte Leistungsvorlage ermöglicht im Nachvollzug der Lernprozess den Kompetenzerwerb des Schülers zu erschließen.“

Die Verantwortlichen in der RSS Bochum haben das Schulabschlussportfolio (SAP) mit folgender Absicht präzisiert (ebd. S.2):

„Das Abschlussportfolio soll im Rahmen von Schule neben dem Erwerb von Fach- und Methodenkompetenzen die sozialen und personalen Kompetenzen sichtbar machen und nachweisen und den individuellen Bildungslauf dokumentieren:

- damit die Schüler selbst ihr Lernverständnis erweitern, aktiv (Mit-)Verantwortung gerade für die persönlichkeitsbildende Seite ihres Bildungsprozesses übernehmen, sich selbst und ihre Fähigkeiten besser und realistischer einschätzen können (z. B. auch im Hinblick auf Fragen der Berufswahl) und damit lernkompetent werden;

- damit alle am Prozess Schule Beteiligten die Aufgabe der Förderung von Handlungskompetenzen verstehen, ernst nehmen, überprüfen und damit aktiv weiterentwickeln können, so dass das Thema Persönlichkeitsbildung bzw. Entwicklung von Handlungskompetenzen innerhalb der Schule an Bedeutung zunehmen kann;
- damit die Institutionen, die Schüler aufnehmen, besser beurteilen können, was diese können, und zwar auf für diese Institutionen wirklich relevanten Gebieten.“

Daraus entstand die Notwendigkeit einer Qualitätssicherung, die über die Evaluation des Evaluationskonzepts gemäß den Anforderungen der Bewertungsrichtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der Norm DIN EN ISO /IEC 17065:2013 zertifiziert ist.

Die erneute 6. Zertifizierung des Schulabschlussportfolios, die in einer ausführlichen Dokumentenprüfung und einer Vor-Ort-Begutachtung am 17. Mai 2023 stattfand, konnte erneut bestätigen, dass folgende Anforderungen fortwährend an der Rudolf-Steiner-Schule Bochum umgesetzt werden.

4.2.1 A) Notwendigkeit der Evaluation

Es liegt ein Handbuch zur Produktzertifizierung (HbP) vor. Dieses enthält alle Informationen zu Schulabschluss Portfolio (SAP). Dieses wurde im Rahmen der erneuten Produktzulassung aktualisiert. Im Audit konnte nachgewiesen werden, dass die Rudolf Steiner Schule Bochum (RSS Bochum) seine Dienstleistung für die Schüler*innen kontinuierlich bewertet und evaluiert. Das Produkt bezieht sich einmal auf alle nicht bestimmten Schulfächern zuordenbare Angebote der RSS Bochum – und zum anderen auf die dem klassischen Schulkanon entsprechenden Fächer wie Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie und Geschichte. Hierbei werden alle geltend gemachten Merkmale der Lernangebote beschrieben und in einer Selbstbewertung ab Klasse 9 bis zu Klasse 12 umgesetzt. Die dafür notwendigen Prozesse sind beschrieben und werden kontinuierlich evaluiert. Alle Mitarbeitenden sind eingeladen, sich auf dieser Grundlage und in Selbstverpflichtung aus Leitbild und Oberstufenkonzept ihren Beitrag zu leisten, damit das SAP gelingen kann.

Gemäß dem Evaluationsplan werden alle Ressourcen ausreichend zur Verfügung gestellt, die eine Einarbeitung ermöglicht, das Durchführen unterstützt und die Ergebnisse nachvollziehbar sammelt.

4.2.2 Dokumentation

Im HbP sind alle verwendeten Begriffe erklärt. Ziele, Kriterien und Operationalisierungen sind beschrieben. Der Plan, das Design, der Aufbau und die Durchführung sind nachvollziehbar dargestellt sowie die Instrumente erläutert. Für die Qualitätsaufzeichnungen liegen langjährig erprobte Vorlagen vor, die, wenn sich alle Beteiligten an die Prozesse halten, auch zur vollständigen Erfassung der Ergebnisse führt. Das SAP ist in der Portfolio AG herausragend versorgt. Die frisch eingearbeitete Waldorfabschlussbeauftragte WAB übernimmt engagiert und freiwillig ihre neue Aufgabe. Der Datenschutz und die IT-Sicherheit sind bei der Lenkung der Dokumente und Aufzeichnungen gewährleistet über das vorliegende Zeugnisprogramm sowie die zur Verfügung stehenden Server.

Ebenfalls enthält der Lernbegleiter-Ordner relevante Dokumente wie die Vereinbarungen zu den Kompetenznachweisen, alle Lerninhalte, Leitfragen für die Selbstreflexion für den Aufbau und die Entwicklung selbstständigen Lernens.

Empfehlung zu 8.4 & 8.6: Es wäre sinnvoll, die Zustimmung zur teilnehmenden Beobachtung und Dokumenteneinsicht während des externen Audits in die Briefe an die Eltern und Schüler mit aufzunehmen.

*Empfehlung zu 2.1; 6.6 & 6.7, 8.7-11: Ebenfalls wäre es sinnvoll, die Selbstverpflichtung zur aktiven Beteiligung der Kolleg*innen in der Oberstufe gemäß Leitbild und Konzept zum Bestandteil des Arbeitsvertrags zu machen.*

Nachweise für die Einarbeitung sowie der Durchführung von Fortbildungen für Kolleg*innen – auch Schulübergreifend – liegen alle vor.

4.2.3 B) Konkrete Evaluationsplanung

Die Struktur des APF ist in die Oberstufe der RSS Bochum eingewoben. Die Schüler*innen erhalten mit der 8. Klasse den Lernbegleiter-Ordner, in dem alle wichtigen Informationen zum SAP über den gesamten Zeitraum enthalten sind.

Der konkrete Jahresplan ist im Dokument Aufgaben der Portfolio AG aktuell dargelegt. Deren kontinuierliche Überprüfungsaktivitäten in der Portfolio-AG Protokoll-Tabelle 2020-23 aufgezeichnet, wie etwa das Versenden der Info-Briefe an die Eltern, die Info über die Kompetenznachweise, die Termine für die Lernbegleitergespräche, der Portfolio AG, die Kooperation mit andern Waldorfschulen oder auch Qualifizierungsmaßnahmen für neue Kolleg*innen.

Jeder Schülerin und jedem Schüler werden zweimal pro Schuljahr Lernbegleitergespräche angeboten. Der Auditor konnte hier in einem Gespräch mit einer Schülerin aus Kl. 11 erleben, wie diese dabei für ihr aktuelle Situation als Mensch und als Lernende an der Schule ein sinnvolle Unterstützung erfahren darf. Eigene Wahrnehmungen und Erfahrungen wurden dargestellt und gespiegelt, Bewusstsein über den eigenen Lerntyp und den eigenen Lernstil geschaffen, eigene Bewertungsmuster erhellt und gemeinsam auf Augenhöhe Möglichkeiten generiert für die nächsten Schritte. So ergab sich etwa aus den bislang erworbenen Kompetenzen der Schülerin, dass sie sich selbst für ihre anstehende Jahresarbeit wählte, ein illustriertes Kinderbuch zu malen und zu schreiben. Ebenfalls diente das Lernbegleitergespräch dazu, Anregungen und Kritik für die gemeinsamen Lernräume einzuholen.

4.2.4 C) Durchführung der Evaluation

Die Evaluation des SAP wird auf verschiedenen Ebenen durchgeführt. Die inzwischen ausgefeilten Instrumente stehen allen Kolleg*innen zur Verfügung. Sowohl der Lernbegleiterordner wie auch die Vorlagen für das SAP werden regelmäßig auf Tauglichkeit überprüft und aktualisiert. Die Lehrer agieren als Lernbegleiter beim Erstellen der Rückblicke auf die verschiedenen Reflexionsmöglichkeiten.

Die entstandenen Texte der Schüler*innen werden per Mail an die jeweiligen Lehrkräfte gesandt, die das formale und inhaltliche Controlling durchführen und als selbst erstellt bestätigen, bzw. ihre Fremdbewertung dazustellen. Die Endabnahme findet dann durch die WAB statt, deren Aufgaben auf der letzten Seite des Handbuches präzise beschrieben sind und deren Umsetzung im Bericht der WAB jährlich zusammengefasst werden. Dabei unterstützt und kontrolliert die Portfolio AG sowie die jeweiligen Kolleg*innen die Vollständigkeit des Prozesses wie auch die Termineinhaltung.

Auch die Evaluation des Evaluationskonzepts durch die Portfolio AG ist regelmäßig im Zusammenspiel mit den Erkenntnissen aus dem externen Audit Bestandteil der Qualitätssicherung und -entwicklung.

Es wurden während des Zertifizierungsaudits im Rahmen der Dokumentenprüfung zahllose Portfolios eingesehen. Portfolios zum Feldmesspraktikum, zum Landwirtschaftspraktikum, zu Berufspraktika, zu Schauspiel, Eurythmie, Abschlussfahrt, Jahresarbeit, Künstlerischem Abschluss sowie persönliche Portfolios zu Aktivitäten innerhalb der Schule (Beleuchtung, Schülerzeitung, Schüler*innenrat etc.) wie auch außerhalb (Yoga- und Karatestunden, Übungsleiter etc.).

So konnte im Audit bei der Hospitation in den 12. Klassen erlebt werden, dass der Weg beim Reflektieren des eigenen Handelns sehr bewusst und aktiv ausgestaltet: Was habe ich gemacht? Was habe ich fertiggestellt? Wie bewerte ich das? Wie schätze ich mein Ergebnis ein? Was habe ich gelernt? Wie habe ich es gelernt?

4.2.5 D) Rückfluss in die Produkt- und Organisationsentwicklung

Live Erleben konnte der Auditor in den Klassen 9 die Dokumentation des Lernrückblicks zum Korbflechten. Auch hier: gemacht, fertiggestellt, bewertet, Ergebnisgrad eingeschätzt – und Kompetenzen beschrieben. Die Begeisterung mancher Schüler*innen ging so weit, dass sie anfangen, alle Werkstücke aus dem bisherigen Angebot der Rudolf-Steiner-Schule zusammenzusammeln: Holzarbeiten, Metallarbeiten, Näh- und Töpferarbeiten, Scheider- und Schreinereien. Hier wird wieder erneut an der Frage weitergearbeitet, welche Kompetenzen in handwerklich-künstlerischen Fächern gelernt werden können – und wie diese an je einem Gewerk bzw. hergestellten Produkt dargestellt werden können. Auch wenn oft die Bilder bereits für sich sprechen – der Selbstwert der Schüler*innen wächst mit der Reflektion über die eigenen Werke und das Verinnerlichen der eigenen erworbenen Kompetenzen.

Dass sich die Aktivitäten der SAP-Verantwortlichen in Bochum auch überregional ausweiten und langjährige Kooperationen mit den Waldorfschulen in NRW, dem Bund der Freien Waldorfschulen sowie weiteren Partnern im Feld der Anerkennung von Kompetenzen pflegen, wie Landtag, GLS Bank, Software AG Stiftung, diverse Fachhochschulen etc. zieht sich als roter Faden durch die inzwischen 21-jährige Geschichte des Abschlussportfolios.

5 Ergebnis

5.1 Kritische Abweichungen

Keine Abweichungen

5.2 Unkritische Abweichungen

Keine Abweichungen

5.3 Empfehlungen

Empfehlung zu 8.4 & 8.6: Es wäre sinnvoll, die Zustimmung zur teilnehmenden Beobachtung und Dokumenteneinsicht während des externen Audits in die Briefe an die Eltern und Schüler mit aufzunehmen.

*Empfehlung zu 2.2; 6.6 & 6.7, 8.7-11: Ebenfalls wäre es sinnvoll, die Selbstverpflichtung zur aktiven Beteiligung der Kolleg*innen in der Oberstufe gemäß Leitbild und Konzept zum Bestandteil des Arbeitsvertrags zu machen.*

5.4 Ergebnis und weiteres Vorgehen

Der Auditor empfiehlt die erneute Produktzertifizierung des Schulabschlussportfolios nach der Richtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der DIN EN ISO/IEC 17065:2013.

Mitgeltende Unterlage: AV_PZ_RZ_RSS_Bochum_Schulabschlussportfolio_2023.

Wilstedt, 30.06.2023

gez. Dr. Stefan Ackermann

Lead-Auditor

6 Zertifizierungsausschuss der SocialCert GmbH

Zertifizierungsgegenstand:	Rudolf-Steiner-Schule Bochum
Adresse:	Hauptstraße 238, 44892 Bochum
Zertifizierung des Produktes:	Produktzertifizierung des Schulabschlussportfolios (SAP) gemäß der Bewertungsrichtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der Norm DIN EN ISO/IEC 17065:2013
Gutachter:	Dr. Stefan Ackermann
Teilnehmer Zertifizierungsausschuss:	Christian Lucke

Der Zertifizierungsausschuss wurde von Dr. Stefan Ackermann zum 07.07.2023 einberufen. Die Unabhängigkeit und Neutralität des Zertifizierungsausschusses sind gewährleistet.

Der Zertifizierungsausschuss prüfte die Schlüssigkeit und Nachvollziehbarkeit der Aussagen der Begutachtungsberichte, die beschriebenen Hinweise und Empfehlungen und bewertete sie aus seiner Sicht als korrekt.

- Dr. Stefan Ackermann als Leitender Auditor legte die vollständigen Unterlagen über die Begutachtung vor.
- Es wurden alle zutreffenden Anforderungen an Evaluationen begutachtet.
- Es wurden 100% der Mitarbeitenden in der Schulabschlussportfolio AG, die Geschäftsführung sowie ca. 70 SchülerInnen der Klassen 9 und 12 der Rudolf-Steiner-Schule Bochum in die Begutachtung mit einbezogen.
- Es gab keine Abweichungen.

Beschluss:

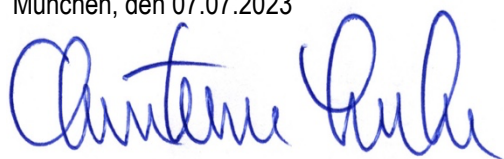
Die **SocialCert GmbH** Gesellschaft zur Zertifizierung von Organisationen und Dienstleistungen im sozialen Bereich in Europa, Lindwurmstr. 41-43, 80337 München bestätigt mit dieser Produktzertifizierung der Rudolf-Steiner-Schule Bochum, Hauptstraße 238, 44892 Bochum, dass sie das

Produkt „Schulabschlussportfolio“

gemäß der Bewertungsrichtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der Norm DIN EN ISO/IEC 17065:2013 erfolgreich umsetzt.

Das Zertifikat hat eine Gültigkeit von 3 Jahren vom 23.06.2023 bis 22.06.2026 und ist – entsprechend der Norm – an jährlich durchzuführende Entwicklungsaudits gebunden.

München, den 07.07.2023

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Christian Lucke".

Christian Lucke
Zertifizierungsausschuss