



# SOCIALCERT GMBH

## Auditbericht

## Überwachung

zur Produktzertifizierung des  
Schulabschlussportfolios (SAP)  
gemäß der Bewertungsrichtlinie zur  
Audit von Evaluationen auf  
Grundlage der Norm DIN EN ISO/IEC 17065

Auftraggeber:	Rudolf-Steiner-Schule Bochum
Adresse:	Hauptstraße 238; 44892 Bochum
Ansprechpartner:	Angelika Scharpey, Christiane Schulte-Stumpf
Fon:	0234/230834
Fax:	
Email:	<a href="mailto:angelika_scharpey@gmx.de">angelika_scharpey@gmx.de</a> ; <a href="mailto:Hans-Christiane.Stumpf@t-online.de">Hans-Christiane.Stumpf@t-online.de</a>
Auditoren:	Dr. Stefan Ackermann, Christian Lucke
Fon:	089 . 820 30 887 – 0172 8171128
Fax:	089 . 820 30 888
Email:	<a href="mailto:Dr.Stefan.Ackermann@socialcert-gmbh.de">Dr.Stefan.Ackermann@socialcert-gmbh.de</a> ;
Audit:	Produktzertifizierung auf Grundlage der DIN EN ISO/IEC 17065
Auditzeitraum:	30.06.2016
Auftragsnummer:	SC-PZ-ÜZ-2015 – 222 / ÜA 2016



## 1 Scope

NACE 80: Erziehung und Unterricht  
 „Schulabschlussportfolio“ der Rudolf-Steiner-Schule Bochum

## 2 Personal

Bereich	Stellen	%	Davon in Audit eingebunden	%
Schulabschlussportfolio	5	100%	5	100%
SchülerInnen	40		SchülerInnen Klasse 9 a & b	100%

## 3 Auditierte Situationen und Dokumente<sup>1</sup>

### 3.1 Situationen:

- Hospitation beim Erarbeiten und korrigieren von Portfoliodokumenten
- Interviews mit SchülerInnen und verantwortlichen Lehrkräften 9a
- Hospitation bei einem Lernbegleiter-Gespräch
- Hospitation bei der Einführung Lernbegleiter in der Klasse 9 b
- Stichproben von erstellten Dokumenten
- Gespräch mit dem Evaluationsteam

### 3.2 Geprüfte Dokumente:

- Handbuch Abschlussportfolio (Stand April 2013)
- Kompetenznachweis und Lernbegleitung in Waldorfschulen, ein Handbuch
- Bericht der Waldorfabschlussbeauftragten 2016
- Portfolios (Überblickstabelle für Eingang und Stand in einer Klasse)
- Tabelle eingetrossener + geprüfter Kompetenznachweise Schuljahr 2015-16
- Datenablage inklusive Datensicherung für alle Portfolios

## 4 Abweichungen und Empfehlungen aus vorangegangenen Audits

### 4.1 Unkritische Abweichungen aus dem Jahr 2015

Die Zeiträume für die Abgabe der Rückblicke sind unterschiedlich. Ebenfalls werden die festgelegten Verfahren für die Abgabe und der Rückmeldung der Lehrkräfte unterschiedlich gehandhabt. Hierfür ist ein Verfahren auch für die Dokumentation in der TK Software festzulegen.

*Hierfür sollte ein Verfahren eines Ablaufplans für Lernbegleiter und Kolleginnen erstellt und evaluiert werden.*

<sup>1</sup> Lesehinweis:

Normal geschriebener Text weist auf Beobachtungen vor Ort hin.

*Kursiv geschriebener Text ist als Empfehlung zu lesen.*

**Fett geschriebener Text weist auf unkritische Abweichungen und relevante Punkte hin, auf die binnen des angegebenen Zeitraums zu bearbeiten sind.**

**Fett geschriebener und unterstrichener Text weist auf Abweichungen hin, die noch vor der Re-Zertifizierung bearbeitet werden müssen.**

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.06.2016	Auditoren: Dr. Stefan Ackermann; Christian Lucke			
Überwachung_Schulabschlussportfolio_RSS_Bochum_2016	2.0	Status: Prüfung	Stand: 23.09.2016	Seite 2 von 4	



**Dieser ist bis zum 19. 07.2015 zu erstellen.**

Die unkritische Abweichung ist mit der Mitteilung des Verfahrens vom 09.11.2015 damit behoben. Das neue Zeugnisprogramm bietet einen hervorragenden Überblick und eine transparente Nachvollziehbarkeit.

**Der Überblick über die freigegebenen Kompetenznachweise pro Klasse und Jahrgang ist noch nicht erstellt.**

Die Tabelle eingetreffener und geprüfter Kompetenznachweis für das Schuljahr 2015/2016 wird nun permanent nachgehalten und lag in der aktuellen Version vor (30.06.2016).

#### **4.2 Zusammenfassung**

Die Entwicklung des Schulabschlussportfolios hat dem Schuljahr 2015 2016 einen qualitativen Sprung vollzogen. Im zehnten Jahr der Zertifizierung war erlebbar, dass der Ansatz der Lernbegleitung in der gesamten Oberstufe der Rudolf Steiner Schule Bochum Langendreer angekommen ist. Die Selbstverständlichkeit, mit der inzwischen die Schülerinnen der neunten Klasse den Lernbegleiter-Ordner erwarten, kennen und gezielt nutzen für die gemeinsame Verständigung über die Vereinbarung des Lernens und der Lernnachweise ist evident. So konnte bei der teilnehmenden Beobachtung des Verteilens der Lernbegleiter Ordner in der Klasse 9B wahrgenommen werden, wie souverän die 15 und 16-jährigen Schülerinnen die darin abgelegten Vereinbarungen kennen. Dies betrifft nicht nur ihre Rechte und Pflichten und die darin niedergelegten Möglichkeiten für die Entwicklung ihrer Potenziale. Es betrifft auch inzwischen bewusst das Hinweisen auf Unstimmigkeiten, veraltete Dokumente oder Möglichkeiten der Überarbeitung.

Ebenfalls wurde deutlich, wie natürlich und selbst einsichtig inzwischen die Schritte zur systematischen Selbsteinschätzung gestaltet werden können, sowohl von den Schülerinnen wie auch dem Klassenbetreuern. Die Qualität der Selbstbeobachtungen und Selbsteinschätzungen der Schülerinnen erreicht ein Erstaunens klares Niveau bezüglich der formulierten Anforderungen.

#### **4.3 Änderungen im Konzept – Weiterentwicklung** keine

#### **4.4 Evaluation durch den Projektleiter oder Klassenbetreuer**

Alle Schülerinnen und Schüler reichen ihre Texte beim Klassenbetreuer ein und diese werden von der Portfoliobeauftragten überprüft. Das seit einem Jahr angeschaffte Zeugnisprogramm erlaubt inzwischen eine detaillierte Abbildung und Dokumentation eingereichte Texte und deren Status: eingereicht, geprüft, freigegeben. Dieser enorme Fortschritt erlaubt jederzeit, einen Überblick zu erhalten und situativ nach zu justieren. Er führt auch zu einer Klarheit und Disziplinierung in der Ablage und bei dem Korrekturen und Feedbacks. Diese Investition ist ein enorm hilfreicher Schritt, der auch den Transfer in andere Schulen enorm erleichtert.

#### **4.5 Erstellen der Portfolios durch die SchülerInnen**

Mit der Einführung des Zeugnisprogramms konnten fast alle Irritationen bei der Abgabe der Schülerrückblicke ausgeräumt werden. Die Portfolios werden entweder am PC in der Schule oder am privaten Rechner erstellt. Wenn die Speicherorte für die Dateien klar sind, werden diese auch konsequent wieder gefunden. Das inhaltliche Niveau der Portfolios zeichnet

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.06.2016	Auditoren: Dr. Stefan Ackermann; Christian Lucke			
Überwachung_Schulabschlussportfolio_RSS_Bochum_2016	2.0	Status: Prüfung	Stand: 23.09.2016	Seite 3 von 4	



sich inzwischen durch ein großes Verständnis aus für die Schritte: was habe ich gemacht, wie schätze ich mich ein, welche Kompetenzen habe ich dabei erworben. Inzwischen erscheint die Verbindlichkeit eine Selbstverständlichkeit und damit zur Kultur der Oberstufe an der Rudolf Steiner Schule in Bochum geworden zu sein.

#### **4.6 Kontrolle der Einhaltung der Standards durch Waldorfabschlussbeauftragte**

Sämtliche Texte der Kompetenznachweise werden geprüft hinsichtlich der Darstellung der Tätigkeiten der Schülerinnen und Schüler, aus denen dann die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sichtbar werden. Die Vollständigkeit bezüglich der Schülerevaluation und der Lehrergutachten lässt sich nun aufgrund der Zeugnissoftware ebenfalls klarer erkennen. Eine stets aktualisierte Abfrage des Status ist möglich.

#### **4.7 Differenzieren der beiden Portfolioansätze (Bochum – NRW), insbesondere in der Außendarstellung bez. Zertifizierung (Überprüfung der Zeichnung)**

Es wurde ein Aufkleber beauftragt, der die Dokumente, die durch die Waldorfabschlussbeauftragte an der Rudolf Steiner Schule Bochum geprüft wurden, markiert, damit der Unterschied zu den anderen Schulen, die Nordrhein-Westfalen ebenfalls Teile des Waldorfabschlussportfolios verwenden, klar und deutlich erkennbar ist.

#### **4.8 Einbinden der Ergebnisse aus Rückmeldungen und Beschwerden**

Immer wieder tauchen Missverständnisse und Irritationen bezüglich der Zeiträume, der Dokumente, des Zusendens der Dokumente an die Verantwortlichen auf.

## **5 Ergebnis**

### **5.1 Kritische Abweichungen:**

keine

### **5.2 Unkritische Abweichungen**

keine

### **5.3 Feststellung**

Der Auditor empfiehlt die Aufrechterhaltung der Zertifizierung nach der Richtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der DIN EN ISO/IEC 17065 ohne Einschränkung.

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.06.2016	Auditoren: Dr. Stefan Ackermann; Christian Lucke			
Überwachung_Schulabschlussportfolio_RSS_Bochum_2016	2.0	Status: Prüfung	Stand: 23.09.2016	Seite 4 von 4	