

SOCIALCERT GMBH

Überwachungs- BEGUTACHTUNGS-BERICHT

**zur Produktzertifizierung des
Schulabschlussportfolios (SAP)
gemäß der Bewertungsrichtlinie zur
Begutachtung von Evaluationen auf
Grundlage der Norm DIN/EN 45011**

Auftraggeber:	Rudolf-Steiner-Schule Bochum
Adresse:	Hauptstraße 238; 44892 Bochum
Ansprechpartner:	Angelika Scharpey
Fon:	0234/230834
Fax:	
Email:	angelika_scharpey@gmx.de
Gutachter:	Dr. Stefan Ackermann
Fon:	089 . 820 30 887 – 0172 . 8171128
Fax:	089 . 820 30 888
Email:	Dr.Stefan.Ackermann@t-online.de ; info@socialcert-gmbh.de
Begutachtung:	Produktzertifizierung auf Grundlage der DIN/EN/ISO 45011
Begutachtungszeitraum:	19.04.2013
Auftragsnummer:	SC-PZ-ÜZ-2013 - 014

2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio

Scope

NACE 80: Erziehung und Unterricht
Schulabschlussportfolio
der Rudolf-Steiner-Schule Bochum

Personal

Bereich	Stellen	%	Davon in Audit eingebunden	%
Schulabschlussportfolio	4	100%	4	100%
SchülerInnen			SchülerInnen Klasse 12 b SchülerInnen Klasse 10 b	

Lesehinweis

Normal geschriebener Text weist auf Beobachtungen vor Ort hin.

Fett geschriebener Text weist auf Abweichungen und relevante Punkte hin, auf die in den Folgebegutachtungen besonderer Wert gelegt wird.

Fett geschriebener und unterstrichener Text weist auf Abweichungen hin, die noch vor der Zertifizierung bearbeitet werden müssen.

Kursiv geschriebener Text ist als Empfehlung zu lesen.

Begutachtete Situationen und Dokumente

Situationen:

- Selbstreflexion der Schüler
- Lernbegleitungsgespräch mit SchülerInnen
- Begutachtungsgespräch zu den Begutachtungsschwerpunkten
- Gespräch mit dem Evaluationsteam
- Interviews mit SchülerInnen und verantwortlichen Lehrkräften

Schwerpunkte

- Evaluation durch den Projektleiter oder Klassenbetreuer sowie Unterstützung durch weiterentwickelte Leitfragen und Weiterbildungen;
- Erstellen der Portfolios durch die SchülerInnen
- Darstellung bzw. Dokumentation des real praktizierten Evaluationssystems im Handbuch Produktzertifizierung;
- Kontrolle der Einhaltung der Standards durch WAB,
- klare Zuordnung der Begriffe, die für Evaluationsaktivitäten verwendet werden wie Selbstevaluation, Kontrolle, Überprüfung, Audit;
- Differenzieren der beiden Portfolioansätze (Bochum – NRW), insbesondere in der Außendarstellung bez. Zertifizierung

Geprüfte Dokumente:

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.03.2012	Gutachter: Dr. Stefan Ackermann		
2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio	1.0	Status	Prüfung	Seite 2 von 4

2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio

- Handbuch Abschlussportfolio (Stand April 2013)
- Kompetenznachweis und Lernbegleitung in Waldorfschulen, ein Handbuch
- Bericht der WAB vom 10.04.2013
- Protokoll der OK vom 24. & 31.01.2013 Erfahrungs Lernbegleitetesgespräche
- Protokolle der Portfoliogruppe 2012/2013
- Tabelle eingetragener + geprüfter Portfolios 2012/13
- Beispiele zur Portfolioeinlagen (Kupfern, Schneidern, Kunst, Physik)
- Kompetenznachweise (Film)
- Rückblicke (Klassenspiel,
-

- Arbeits- und Anschauungsmaterial; Unterlagen APF zu:
- Arbeits- und Anschauungsmaterial Lernbegleitung; Unterlagen zu:
- Ordner: Lernbegleitetesgespräche 2009/10/11 von 3 Klassen
- Protokolle Lernbegleitungsgespräch

Zusammenfassung

Die die Evaluationen durchführenden Lehrkräfte werden für ihre Aufgaben kontinuierlich und hinreichend qualifiziert; ihre Aufgaben sind mit dem Koordinationskreis abgestimmt und gehen aus ihren Tätigkeiten hervor.

Fragen

Anzahl der SchülerInnen, die ein Portfolio erstellen, ein Kompetenzportfolio erstellen, Rückmeldungen der SchülerInnen/Betriebe bez. Aussagekraft – Wirkung?

PHB: Ablage der Aufzeichnungen – Ablage/Verantwortung?

Obligatorisch – Fakultativ: Auswertungen?

Dokumentenlenkung (Datum, Erstellung, Bewertung etc.

Stärken (siehe auch Gutachten 2009 und 2011)

- Das Konzept zum „Kompetenznachweis und Lernbegleitung in Waldorfschulen“ liegt zwischen ausgereift und verallgemeinert in Buchform vor.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden nun konsequent ab der Klasse 9 mit dem Lernbegleiterordner bekannt gemacht und haben somit über die gesamte Oberstufenzeit bis zur Klasse 12 die Gelegenheit, die Kompetenz zu erwerben, sich ihrer eigenen Kompetenzen bewusst zu werden.

Die Anforderung aus dem Gutachten vom 10.02.2011 sind sorgfältig bearbeitet worden:

- ✓ Die Darstellung bzw. Dokumentation des real praktizierten Evaluationssystems ist nachgewiesen.
- ✓ Eine Vermischung der NRW und RSS Bochum- Portfolioansätze, insbesondere in der Aushandlung ist bezüglich der Verwechselbarkeit dessen, was zertifiziert ist, aktiv verhindert: Dies geschieht durch die Beilage des Zertifikats der RSS Bochum zusammen mit den Zielen des Bochumer Schulabschlussportfolios.

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.03.2012	Gutachter: Dr. Stefan Ackermann		
2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio	1.0	Status	Prüfung	Seite 3 von 4

2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio

Anregungen und Empfehlungen

Die Darstellung des Evaluationskonzepts im Handbuch Produktzertifizierung kann an einigen Stellen noch ausgeschärft werden.

Dies ist notwendig, wenn das Produkt der Rudolf-Steiner-Schule Bochum auf andere Schulen übertragen werden soll.

Ergebnis

Der Gutachter empfiehlt die Re-Zertifizierung nach der Richtlinie zur Begutachtung von Evaluationen auf Grundlage der DIN EN ISO 45 011 ohne Auflagen.

Kunde: Rudolf-Steiner-Schule Bochum	Datum: 30.03.2012	Gutachter: Dr. Stefan Ackermann		
2013-04-19 Überwachungsbegutachtungsbericht Schulabschlussportfolio	1.0	Status	Prüfung	Seite 4 von 4